

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΟΥ 1^{ου} ΠΕΙΡ. ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ.

Οδηγίες για περίπτωση σεισμού

- Μόλις εκδηλωθεί ο σεισμός, **ο καθηγητής** κάθε τμήματος **δίνει εντολή** στα παιδιά να μπουν **κάτω από τα θρανία** καλύπτοντας κυρίως τα κεφαλιά τους και την σπονδυλική τους στήλη, ενώ ταυτοχρόνως τα συμβουλεύει να κρατάνε σταθερά το ένα πόδι του θρανίου τους. Στη συνέχεια μπαίνει και αυτός κάτω από την έδρα.
- Είναι σημαντικό **ο καθηγητής**, τις στιγμές αυτές, να κρατήσει **οπωσδήποτε τη ψυχραιμία του** για να τη μεταδώσει και στα παιδιά.
- Μόλις ο καθηγητής βεβαιωθεί ότι σταμάτησε ο σεισμός, **σπεύδει στην πόρτα της τάξης** και συγκρατεί τα παιδιά μέσα στην αίθουσα, δίνοντας την οδηγία να συνεχίσουν να μένουν κάτω από τα θρανία για να **αποφευχθεί πανικός** και εγκατάλειψη της αίθουσας από όλους τους μαθητές ταυτόχρονα.
- Παρατρύνει τα παιδιά να παραμένουν ψύχραιμα και μόλις δοθεί σήμα από τον ίδιο, **καλύπτοντας το κεφάλι τους με ένα βιβλίο ή με τα χέρια τους**, χωρίς σπρώξιμο και πανικό, αρχίζουν να εγκαταλείπουν την τάξη τους **περπατώντας προσεκτικά και ΟΧΙ τρέχοντας**.
- Ο ίδιος πρέπει **συνέχεια** να βρίσκεται στην πόρτα και να ρυθμίζει μια **αργή ροή** εξόδου των μαθητών από την αίθουσα (π.χ. Μιας-μιας πτέρυγας χωριστά).
- **Ο καθηγητής εγκαταλείπει τελευταίος την αίθουσα** αφού βεβαιωθεί ότι και ο τελευταίος μαθητής βγήκε από την αίθουσα και δεν υπάρχει **κανένας τραυματίας!**
- **Η εκκένωση κάθε ορόφου του σχολείου θα γίνει με ταυτόχρονη εκκένωση όλων των αιθουσών του ορόφου αλλά με αργή ροή των μαθητών.**
 - **Η σειρά εκκένωσης των ορόφων είναι η εξής:**
- **Στα κτίρια Α+Β** απομακρύνονται πρώτα τα παιδιά του **ισογείου** και **μετά από 2 λεπτά** από το τέλος του σεισμού (χρόνος επαρκής για να εκκενωθεί το ισόγειο), αρχίζουν να απομακρύνονται τα παιδιά του **1^{ου} ορόφου**.
Στο κτίριο Γ απομακρύνονται πρώτα τα παιδιά του **1^{ου} ορόφου** και μετά από **2 λεπτά** από το τέλος του σεισμού (χρόνος επαρκής για να εκκενωθεί ο 1^{ος} όροφος), αρχίζουν να απομακρύνονται τα παιδιά του **2^{ου} ορόφου**.
- Οι καθηγητές οι οποίοι κατά τη διάρκεια του σεισμού **δεν θα είναι σε μάθημα** αλλά θα **βρίσκονται στις αίθουσες των καθηγητών ή της διεύθυνσης**, παραμένουν στον ίδιο χώρο και εάν μπορούν καλύπτονται κάτω από κάποιο έδρανο και αμέσως **μετά το τέλος του σεισμού πηγαίνουν πολύ γρήγορα και ελέγχουν εάν οι πόρτες των τριών κτιρίων που οδηγούν τα παιδιά στο προαύλιο είναι διάπλατα ανοικτές και με τους σύρτες ασφαλισμένους**. Από τις θέσεις δε αυτές, **καθησυχάζουν** τα

παιδιά και να τα οδηγούν έξω από τα κτίρια και **προς το κέντρο του προαυλίου**, ώστε να μην καθυστερούν στις εξόδους ή στις σκάλες και επιβραδύνουν τη ροή των υπολοίπων μαθητών από τους ορόφους.

- Ανάλογα με τη σοβαρότητα της κατάστασης η διεύθυνση θα αποφασίσει εάν χρειαστεί να διακοπεί η παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος και του νερού.
- **Εάν ο σεισμός συμβεί κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή της γυμναστικής**, τα παιδιά μαζεύονται προσεκτικά **στο κέντρο του προαυλίου** και εάν βρίσκονται στο **γήπεδο του Basket** παραμένουν οπωσδήποτε μέσα σε αυτό, αλλά **απομακρύνονται γρήγορα από την πλευρά του γηπέδου που συνορεύει με το ερειπωμένο κτίριο!**
- **Εάν ο σεισμός συμβεί όταν βρίσκονται στις σκάλες του σχολείου**: κάθονται σε ένα σκαλί σκύβουν και καλύπτουν με τα χέρια τους το κεφάλι και τον αυχένα τους.
- **Εάν ο σεισμός συμβεί όταν βρίσκονται σε ένα διάδρομο του σχολείου**: απομακρύνονται από τα παράθυρα, σκύβουν όσο πιο χαμηλά μπορούν, κάθονται στις πτέρνες τους και καλύπτουν με τα χέρια τους το κεφάλι τους και τον αυχένα τους.
- **1^{ος} τύπος συγκέντρωσης: Προαύλιο σχολείου.** 1^{ος} τύπος συγκέντρωσης όλων των μαθητών και καθηγητών του σχολείου μας μετά το σεισμό και την εγκατάλειψη των 3 κτιρίων θα είναι **ο χώρος στο κέντρο του προαυλίου** μας, όπως περίπου στην πρωινή παράταξη. Θα πρέπει όλοι οι καθηγητές να βοηθήσουν ώστε να συγκεντρωθούν τα παιδιά στο κέντρο του χώρου αυτού και όχι κοντά στα κτίρια **προς αποφυγή τραυματισμών** από αντικείμενα που ενδεχομένως να πέσουν (π.χ. τούβλα, μαρκίζες, κεραμίδια κτλ)
- **Αφού ολοκληρωθεί η έξοδος των μαθητών από τα 3 κτίρια**, ο καθηγητής κάθε τμήματος **παίρνει παρουσίες** και ενημερώνει την διεύθυνση. Σε περίπτωση που λείπει κάποιος μαθητής, συνεργείο από καθηγητές ελέγχει τους χώρους του σχολείου για να βρεθεί ο μαθητής.
- **2^{ος} τύπος συγκέντρωσης: Ανοιχτός χώρος μπροστά στη Μητρόπολη.** Εάν κριθεί αναγκαίο και αφού δοθεί εντολή από τη διεύθυνση του σχολείου, **τα παιδιά με τη συνοδεία των καθηγητών τους, θα οδηγηθούν με ασφάλεια** στον ανοιχτό χώρο μπροστά στη Μητρόπολη, χώρος από τον οποίο θα **παραλάβουν οι γονείς τους!** (Διαδρομή: Σχολείο – οδός Αδριανού – οδός Αγίας Φιλοθέης). Σημαντικό είναι τα παιδιά να περπατούν στη μέση αυτών των δρόμων.
- **Υπεύθυνοι για την παροχή πρώτων βοηθειών** σε περίπτωση τραυματισμού, ορίζονται **οι καθηγητές φυσικής αγωγής** του γυμνασίου μας και όσοι ακόμα καθηγητές έχουν γνώση πρώτων βοηθειών.
- **Ψυχραιμία και καλή επιτυχία !**