

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501040

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1 Εφαρμογή και αξιολόγηση εργαστηριακής διδασκαλίας μαθημάτων, μετά από εισήγηση του ΕΠΕΣ και έγκριση της ΔΕΠΠΣ	ΠΡΟΤΥΠΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
2 Υλοποίηση και Αξιολόγηση Καινοτόμων Δράσεων Προτύπου Σχολείου	ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
3 Πρότυπη διδασκαλία όλων των ξένων γλωσσών (αγγλικά, γαλλικά και γερμανικά) του σχολείου στο σύνολο των γνωστικών αντικειμένων.	ΠΡΟΤΥΠΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ: CONTENT & LANGUAGE INTERGRATED LEARNING
4 Προγραμματισμός, καταγραφή και υλοποίηση ευρωπαϊκών και παγκόσμιων δράσεων στις οποίες συμμετέχουν μαθητές/-τριες μας.	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
5 Η ροή των φοιτητών στο σχολείο μας και η επίδραση στη μάθηση των μαθητών/-τριών.	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΑΕΙ: Η επίδραση στη μάθηση των μαθητών/-τριών μας.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1 Δράσεις για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών.	ΦΡΟΝΤΙΖΩ "ΕΜΕΝΑ" ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΟΜΟΤΙΜΟΥΣ ΜΟΥ

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

## **A/Ατόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Διερεύνηση και Δράσεις για βελτίωση των σχέσεων μαθητών/-τριών και καθηγητών/-τριών | ΦΡΟΝΤΙΖΩ "ΕΜΕΝΑ" ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΜΟΥ Ή ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΟΥ |
|---|---|---|

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Κοινές δραστηριότητες σχολείου - οικογενειών μαθητών/-τριών μας | ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ |
|---|---|--|

## **Διοικητική λειτουργία**

## **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Σχέδιο για την αποκέντρωση του διοικητικού έργου του σχολείου με τη γνώση και συμμετοχή του συνόλου των διδασκόντων σε αυτό. | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΓΙΓΝΕΣΘΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ |
|---|--|---|

## **Σχολείο και κοινότητα**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1 | Συνεκπαίδευση για την βελτίωση όλων μας: Διερεύνηση των δυνατοτήτων και αναγκών για αλληλοεπιμόρφωση γονέων - γονέων και γονέων - καθηγητών. Οργάνωση δράσεων για την κάλυψη εκ των ενόντων αυτών των αναγκών. | ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ |
|---|--|------------------------------------|

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο σχολείο. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ως επιμορφωτές και επιμορφούμενοι. | ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  |
| 2 | Η ροή των φοιτητών/-τριών στο σχολείο και η επίδρασή τους στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.                      | ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΑΕΙ: Η επίδραση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. |

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

1 Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε παγκόσμια, ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, υλοποίηση δράσεων και αξιολόγησή τους.

Η ΕΘΝΙΚΗ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΚΑΙ  
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ