

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501040

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Πολύ σημαντική η αξιοποίηση της εμπειρίας του σχολείου στο CLIL, μαζί με τις άλλες διαθεματικές δράσεις.

"Προτείνεται να συμπεριληφθεί η εισαγωγή καινοτομιών και νέων διδακτικών πρακτικών σε ζητήματα διδασκαλίας αξιοποιώντας και την εμπειρία από την πιλοτική εφαρμογή των νέων ΠΣ και την ενισχυτική διδασκαλία

Προτείνεται να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην οργάνωση και τη λειτουργία των ομίλων κατά τρόπο ώστε να οδηγεί στην επόνηση προτάσεων ΠΣ για την λειτουργία ομίλων σε άλλα σχολεία, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί από άλλα σχολεία (διάχυση πρακτικών και υλικού)"

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν παρατηρείται ζήτημα μαθητικής διαρροής και φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το κλίμα συνεργασίας και δημιουργικότητας που υπάρχει ανάμεσα στους μαθητές και τις μαθήτριες, η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων και η παροχή ευκαιριών για ανάπτυξη συλλογικών πρωτοβουλιών και δράσεων, η αξιοποίηση των θεσμών των μαθητικών κοινοτήτων.

Προτείνονται να υποστηριχθούν ακόμα περισσότερο και άλλες δράσεις όπως σχολική διαμεσολάβηση, κτλ.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Δυνατό σημείο: Η χρήση ερωτηματολογίου για την αποτίμηση του άξονα

Θα ήταν χρήσιμο να υπάρξουν τα αποτελέσματα της ποιοτικής ανάλυσης

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Δυνατό σημείο: Η συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν δράσεις όπως "σχολή γονέων".

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Δυνατό σημείο: Το όραμα για ένα δημοκρατικό σχολείο, που προβάλλει σε συγκεκριμένη προσέγγιση διοίκησης του σχολείου

"Προτείνεται η οργάνωση και λειτουργική ένταξη του εκπαιδευτικού έργου και των δράσεων που υλοποιούνται, αντίστοιχα, στο προφίλ του σχολείου, δηλαδή η προτεραιοποίηση των στόχων με βάση τους σκοπούς των ΠΣ / ΠΕΙΣ.

Προτείνεται η πυκνή οργάνωση προγραμμάτων πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που υλοποιούνται στο ΠΣ / ΠΕΙΣ, ώστε αν είναι δυνατόν να οδηγούν σε συνεργασίες με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τη διαμόρφωση καλών πρακτικών."

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Δυνατό σημείο:

Η συνεργασία του σχολείου με τον Δήμο, η προσέγγιση του "ανοικτού σχολείου".

Προτείνεται η ενίσχυση της συνεργασίας με το συνδεδεμένο Λύκειο για την ομαλή μετάβαση των μαθητών και των μαθητριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Προτείνεται έντονα η οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών από τους σχολικούς συντονιστές εκπαιδευτικού έργου με τη συνεργασία των συναδέλφων ειδικότητας και τους παιδαγωγικούς συμβούλους - μέντορες, όπως και η οργάνωση παρόμοιων προγραμμάτων-δράσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Έντονη δραστηριότητα για τη συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση