

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501040

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/02/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ανάπτυξη και χρήση νέου καινοτόμου διδακτικού υλικού, για όλα σχεδόν τα διδακτικά αντικείμενα, πραγματοποιείται στο σχολείο κάθε χρόνο, από την ένταξή του στο δίκτυο των προτύπων και πειραματικών σχολείων. Η διαδικασία αυτή είναι διαρκής και πρόκειται να συνεχιστεί και κατά το τρέχον διδακτικό έτος. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αξιολογούν τους υπάρχοντες μαθησιακούς πόρους και πρακτικές που χρησιμοποιούνται και, όταν εντοπίζουν αδυναμίες στην κάλυψη της στοχοθεσίας των προγραμμάτων σπουδών, πραγματοποιούν βελτιώσεις ή προσθήκες νέου υλικού. Οι βελτιώσεις και οι προσθήκες μπορεί να έχουν να κάνουν με το περιεχόμενο, τα μέσα (π.χ. υλικό κατάλληλο για φορητές συσκευές) ή τις διδακτικές μεθόδους που αξιοποιούνται (π.χ. ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες). Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται από τους εκπαιδευτικούς ατομικά ή σε συνεργασία των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα ή κλάδο, και συζητώνται στις συναντήσεις προγραμματισμού της διδασκαλίας της ύλης που πραγματοποιούνται με τη συμμετοχή και των συντονιστών των μαθημάτων ή κλάδων.

#### Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία και εφαρμογή καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού

2

Ο στόχος της δράσης είναι η ανάπτυξη, δημιουργία και εφαρμογή, διαθεματικού υλικού με τη συνεργασία των καθηγητών ξένων γλωσσών και καθηγητών των υπόλοιπων γνωστικών αντικειμένων του σχολείου μας με μεθοδολογικό άξονα το CLIL "Content and Language Intergrated Learning" και με θεματικό άξονα: 'Just a piece of paper'. Τα γνωστικά αντικείμενα που εμπλέκονται είναι η φυσική, τα μαθηματικά, η νέα ελληνική γλώσσα, τα αρχαία απόμετάφραση - Οδύσεια, η ιστορία, η λογοτεχνία, η μουσική, ταεικαστικά, οι ξένες γλώσσες, δηλ αγγλικά, γαλλικά και γερμανικά. Επιδιώκοντας την ενσωματωμένη εκμάθηση περιεχομένου και γλώσσας, ο εκπαιδευτικός του κάθε γνωστικού αντικειμένου θα δημιουργήσει το δικό του πρωτότυπο υλικό γύρω από τον θεματικό άξονα, το οποίο στη συνέχεια θα μετασχηματιστεί στα αγγλικά/και γαλλικά ή/και γερμανικά. Η διαθεματική δράση 'Just a piece of paper' θα εφαρμοστεί σε όλες τις τάξεις του 1<sup>ου</sup> Πρότυπου Γυμνασίου Αθήνας με προσαρμογή της μεθόδου και του γλωσσικού επιπέδου ανά τάξη.

Ανάπτυξη πρότυπου εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη διαθεματικότητας και CLIL

### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Ειδικότερα, το κλίμα του σχολείου, όσον αφορά τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ικανοποιητικό. Σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου, τους υπεύθυνους τμημάτων, τους συμβούλους σχολικής ζωής, τις μαθητικές κοινότητες και τους σχολικούς διαμεσολαβητές έχει διαμορφωθεί το πλαίσιο της σχολικής ζωής που διασφαλίζει την ομαλή διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου.

- 1 Σκοπός του σχεδίου δράσης συνιστά η περαιτέρω ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης, της ευγενούς άμιλλας, του σεβασμού της διαφορετικότητας και της εκτόνωσης των εντάσεων με δημιουργικό τρόπο, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Μέσω συμπλήρωσης ανώνυμου ερωτηματολογίου από το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού θα διερευνηθούν όλα τα στοιχεία που θεωρούνται απαραίτητα για την ουσιαστική αξιολόγηση και βελτίωση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Δημιουργώντας ασφαλές σχολικό πλαίσιο: Οι μαθητές/-τριες

#### Σχέδιο Δράσης

Σε συνεργασία με τα θεσμικά όργανα μαθητών/τριών (πενταμελή όργανα τμημάτων και δεκαπενταμελές σχολικής μονάδας) έχει διαμορφωθεί το πλαίσιο της σχολικής ζωής, το οποίο έχει αποτυπωθεί σε σύστημα κανόνων. Η συνεργασία των θεσμικών οργάνων με τους μεσολαβητικούς θεσμούς του σχολείου (σύμβουλοι σχολικής ζωής) και τη διεύθυνσή του είναι παραπάνω από ικανοποιητική. Σκοπός είναι η διασφάλιση επίτευξης από τον μαθητικό πληθυσμό των κοινωνικών και πολιτειακών δεξιοτήτων του παράλληλα με την εκμάθηση των στοιχείων των γνωστικών αντικείμενων του αναλυτικού προγράμματος. Ομαδοσυνεργατικές δράσεις στα διάφορα μαθήματα, μορφωτικές εκδρομές, όμιλοι, εργαστήρια δεξιοτήτων, δράσεις εθελοντισμού και η συμμετοχή σε καλλιτεχνικές και περιβαλλοντικές δραστηριότητες δύνανται να συμβάλλουν ουσιαστικά στην οικοδόμηση υγιών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, καθώς και στην επίτευξη του παραπάνω σκοπού. Μέσω συμπλήρωσης ανώνυμου ερωτηματολογίου από το σύνολο του μαθητικού μας πληθυσμού θα διερευνηθούν όλα τα στοιχεία που θεωρούνται απαραίτητα για την αξιολόγηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Δημιουργώντας ασφαλές σχολικό πλαίσιο: Οι μαθητές/-τριες και οι καθηγητές/-τριες

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων Σχολείου-Οικογένειας, τίθενται οι επιμέρους στόχοι:

1. Οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για τους γονείς
- 1 2. Συμμετοχή σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις γονέων
3. Οργάνωση θεματικής ημερίδας με την συνεισφορά μαθητών-γονέων-καθηγητών
4. Συνεργασία για τη δημιουργία της επετηρίδας

Συνεκπαίδευση Σχολείου-Οικογένειας

#### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Η επικαιροποίηση του πλαισίου σχολικής ζωής, έχει ως στόχο την δημιουργία ενός γόνιμου διαλόγου σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας που αποσκοπεί στην εμπέδωση των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης, του σεβασμού και της εκτόνωσης των εντάσεων με δημοκρατικό τρόπο (σχολική διαμεσολάβηση), ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και εκπαίδευσης σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Επικαιροποίηση του πλαισίου σχολικής ζωής

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1. Οργάνωση ανακύκλωσης πλαστικού, χαρτιού, στο σχολείο.
2. Συνέχεια ανακύκλωσης μπαταριών.
3. Συνέχεια συλλογής πλαστικών καπακιών, με στόχο τη συγκέντρωση ικανού αριθμού για την προσφορά αμαξιδίου σε ΑΜΕΑ.
4. Ενημέρωση και εκπαίδευση σχολικής κοινότητας-μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, προσωπικό-για τη μέθοδο ανακύκλωσης στο σχολείο
5. Ενημέρωση σχολικής κοινότητας και γονέων για τρόπους μείωσης των απορριμμάτων( πρακτική zero waste)
6. Δράσεις ευαισθητοποίησης και εθελοντισμού σχετικά με το ζήτημα της πλαστικής ρύπανσης (καθαρισμοί ακτών σε συνεργασία με την HELMEPA-διεθνές πρόγραμμα καταγραφής Debris Tracker, παρακολούθηση σχετικών documentaire)
7. Οργάνωση επισκέψεων σε καλλιτεχνικές εκθέσεις, κινηματογραφικές προβολές, θεατρικές παραστάσεις και άλλες εκδηλώσεις, εκτός σχολικού ωραρίου, με την προαιρετική συμμετοχή μαθητριών/μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών

Επικοινωνία και ανάπτυξη σχέσεων με την κοινότητα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Οργάνωση, συντονισμός και αξιολόγηση επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου.  
Αποτύπωση αντίκτυπου στη σχολική κοινότητα.

Επιμόρφωση και αποτελέσματα

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Ως διαπιστευμένο σχολείο από το 2021, οι εκπαιδευτικοί έχουν παρακολουθήσει επιμορφωτικά προγράμματα σε διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες, μέσα από τα οποία εμπλουτίζεται το πρόγραμμα διδασκαλίας με νέες προσεγγίσεις και καινοτόμες δράσεις. Στόχος μας είναι να διευρυνθεί το δίκτυο του σχολείου και να υπάρχουν μελλοντικές συνεργασίες εκπαιδευτικών και μαθητών. Ήδη φέτος ξεκίνησαν δύο ξεχωριστές συμπράξεις που αιτήθηκαν επιχορήγηση και αναμένουν απάντηση.

1 Το σχολικό έτος 2023-2024, έχουμε αιτηθεί στο ΙΚΥ, κατά κύριο λόγο, job shadowing, όπου εκπαιδευτικοί παρακολουθούν μαθήματα σε σχολεία με άξονα τους συγκεκριμένους στόχους που έχουμε θέσει στην πρότασή μας. Στόχος μας είναι να γίνει διάχυση αλλά και εφαρμογή καλών πρακτικών στο σχολείο μας.

Εθνική και ευρωπαϊκή διεύρυνση του σχολείου

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά προγράμματα επιτρέπει να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους, να εξελίξουν την εκπαιδευτική τους πρακτική και να είναι ενημερωμένοι για τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης. Στόχος μας είναι να ενισχυθεί η συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και η δημιουργία εκπαιδευτικών δικτύων.