

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501040

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/02/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο της Αθήνας υπηρετούν συνολικά 23 εκπαιδευτικοί, 18 με θητεία, ένας με απόσπαση και 4 αναπληρωτές. Φοιτούν 234 μαθητές και μαθήτριες, χωρισμένοι σε 9 τμήματα των 26 μαθητών/μαθητριών το καθένα. Επίσης λειτουργούν 21 τμήματα ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά και Γερμανικά). Οι μαθητές του σχολείου κατοικούν κυρίως στο κέντρο της Αθήνας, κοινωνικά προέρχονται από στρώματα με χαμηλή και μέση οικονομική κατάσταση, ενώ μεταξύ των γονέων υπάρχει αξιόλογο ποσοστό που έχει ανώτερη και ανώτατη μόρφωση. Το σχολείο έχει θεσπίσει μία σειρά από διαδικασίες επιδιώκοντας να λειτουργεί ως ένας σύγχρονος εκπαιδευτικός οργανισμός, επικεντρωμένος στην παροχή ποιοτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, έχει αναπτυχθεί ο θεσμός του εκπαιδευτικού-ατομικού συμβούλου για κάθε μαθητή (οι εκπαιδευτικοί που έχουν αυτόν τον ρόλο παρακολουθούν συστηματικά 13 παιδιά ο καθένας και επιμορφώνονται περιοδικά από ειδικούς), με έργο την υποστήριξη των μαθητών σε θέματα προσαρμογής στη σχολική ζωή, δίνεται μεγάλη σημασία στην "εκτός των τειχών εκπαίδευση" με πλήρες πρόγραμμα μορφωτικών επισκέψεων τριετούς διάρκειας για κάθε μαθητή, με πρόγραμμα "πολιτιστικών εξερευνησεων" και με 15 ομίλους ειδικού ενδιαφέροντος πάνω σε διάφορα αντικείμενα, ενώ παράλληλα σε στενή συνεργασία με οργανισμούς και επιστημονικούς ή κοινωνικούς φορείς προσπαθούμε να εκθέσουμε τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου σε αυθεντικές εκπαιδευτικές εμπειρίες. Στο σχολείο καταβάλλεται μεγάλη προσπάθεια χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών τόσο για διοικητικούς όσο και εκπαιδευτικούς σκοπούς. Έχει αναπτυχθεί από το 2012 ένα πλήρες distant learning environment στην πλατφόρμα moodle. Στην ηλεκτρονική τάξη είναι ενταγμένο το 80% περίπου των διδασκόμενων αντικειμένων, με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργασίες μαθητών, ομάδες συζήτησης και ομάδες συνεργασίας.

Το σχολείο έχει εξασφαλίσει σχετική επάρκεια σε εξοπλισμό και πλέον κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει εφοδιαστεί με ψηφιακούς πόρους (διαδραστικό πίνακα, ασύρματο δίκτυο, κοινόχρηστο ψηφιακό αποθετήριο υλικού) οι οποίοι χρησιμοποιούνται από μαθητές και εκπαιδευτικούς συστηματικά.

Σε επίπεδο διδακτικών προσεγγίσεων, προσπαθούμε να αναπτύξουμε την διαθεματικότητα και την διεπιστημονικότητα, επιδιώκοντας να αναδείξουμε τον ολιστικό χαρακτήρα της γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκεται η σύνδεση των ξένων γλωσσών με άλλα γνωστικά αντικείμενα εφαρμόζοντας το πρόγραμμα Content and Language integrated learning (CLIL), εφαρμόζεται πρόγραμμα STEM (Science Technology Engineering Mathematics) κλπ.

Στο σχολείο έχει εισαχθεί η περιγραφική αξιολόγηση από το 2016 στα μαθήματα της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Φυσικής των Θρησκευτικών και των ξένων γλωσσών και από την φετεινή χρονιά στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και την Ιστορία.

Για τη διοικητική λειτουργία του σχολείου χρησιμοποιείται η ψηφιακή πλατφόρμα ΣΙΣΥΦΟΣ, μέσα από την οποία επιτελούνται σχεδόν όλες οι λειτουργίες οργάνωσης και παρακολούθησης του εκπαιδευτικού έργου, η καταγραφή και παρακολούθηση των απουσιών και της βαθμολογίας, η αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς, καθώς και μία σειρά από άλλες λειτουργίες όπως είναι οι ψηφοφορίες, ο προγραμματισμός διαγωνισμάτων, ο προγραμματισμός εκδηλώσεων κλπ

Στο σχολείο υπάρχει πρόγραμμα εσωτερικών άτυπων επιμορφώσεων, με στόχο τη διάχυση των καλών πρακτικών και την "εκμετάλλευση" των εμπειριών κάθε συναδέλφου. Πραγματοποιούνται συνεδριάσεις κατά κλάδο στις οποίες συχνά κάποιος εκπαιδευτικός παρουσιάζει ένα εκπαιδευτικό θέμα στους υπόλοιπους.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου (όσοι εργάζονται σε αυτό με θητεία) είναι κάτοχοι τουλάχιστον μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών. Αρκετοί εργάζονται και ως επιμορφωτές σε διάφορα προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας, Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων ή του ΕΚΔΔΑ. Επίσης οι εκπαιδευτικοί του σχολείου τακτικά παρακολουθούν ημερίδες, συμμετέχουν σε συνέδρια και ημερίδες.

Το σχολείο τα τελευταία 7 χρόνια συμμετέχει διαρκώς σε ερευνητικά προγράμματα, σε προγράμματα EASMUS KA1 και KA2, ενώ έχει αναπτύξει και μία σειρά από συνεργασίες με άλλα σχολεία μέσω του e twinning. Συγκεκριμένα αυτή την περίοδο το σχολείο συμμετέχει σε δύο προγράμματα KA2 έχοντας μάλιστα σε όλα την ευθύνη του συντονισμού σε τουλάχιστον ένα πακέτο εργασίας, ενώ έχει πάρει την πιστοποίηση για συμμετοχή σε τα επιμορφωτικά προγράμματα KA1 για την πενταετία 2020-25.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας, η χρήση ψηφιακών εργαλείων και μέσω των γενικευμένη χρήση της ηλεκτρονικής τάξης στο περιβάλλον Moodle.

Η συμμετοχή σε πληθώρα ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Συμμετοχή με μεγάλη επιτυχία των μαθητών και μαθητριών του σχολείου σε:

- Αγώνες ρητορικής
- MUN
- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά)
- Διαγωνισμοί της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας
- Διαγωνισμός Φυσικής.
- Εξετάσεις PISA

Η λειτουργία των θεσμών του ατομικού συμβούλου και του διαμεσολαβητή μαθητή.

Η άριστη επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση του θεσμού του διαμεσολαβητή μαθητή. Η τρέχουσα σχολική χρονιά ήταν η πρώτη χρονιά εφαρμογής

του θεσμού. Οι μαθητές/ μαθήτριες που ανέλαβαν τον ρόλο εκπαιδευτήθηκαν στα πλαίσια σχετικού ομίλου. Η εμπειρία της φετινής χρονιάς θα είναι πολύτιμη για την καλύτερη λειτουργία του θεσμού.

Η προσπάθεια ανάληψης δράσης, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς, για την σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών / μαθητριών του σχολείου, ιδιαίτερα σε κάποια τμήματα στα οποία το επίπεδο συνεργασίας είναι χαμηλότερο από τα υπόλοιπα, ή για την πρόληψη και διαχείριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού που μπορεί να εμφανιστούν παρά την περιορισμένη εμφάνιση του φαινομένου.

Ενίσχυση της προσπάθειας ενημέρωσης των μαθητών / μαθητριών για τους κινδύνους της χρήσης του διαδικτύου και ανάπτυξη στενότερης συνεργασίας με τους αρμόδιους φορείς για πρόληψη περιπτώσεων ψηφιακού εκφοβισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργική δομή του σχολείου που, μέσα από την χρήση ψηφιακών μέσων, είναι υποστηρικτική στο έργο των εκπαιδευτικών.

Η βελτίωση του σχεδίου έκτακτων αναγκών του σχολείου και η ψηφιοποίηση του υλικού και των αρχιτεκτονικών σχεδίων.

ΟΙ συνεργασίες με φορείς και ιδρύματα.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη προσπάθεια διάχυσης των δράσεων στο άμεσο περιβάλλον του σχολείου.

Προσπάθεια δημιουργίας συλλόγου αποφοίτων του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πληθώρα προγραμμάτων και συνεργασιών.

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη προσπάθεια διάχυσης της εμπειρίας που αποκτάται.

Στενότερη συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών έγινε με πολύ μεγάλη επιτυχία. Ένας μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών του σχολείου έγιναν επιμορφωτές για συναδέλφους άλλων σχολείων.

Σε σχέση με την παραγωγή υλικού παράχθηκε ένας μεγάλος αριθμός σεναρίων, διαθεματικών και CLIL (δεκαπέντε σενάκια).

Επικαιροποιήθηκε ο κανονισμός λειτουργία του σχολείου και το σχέδιο έκτακτων αναγκών και ψηφιοποιήθηκαν τα αρχιτεκτονικά σχέδια.

Αναπτύχθηκε επιτυχημένο πρόγραμμα ανακύκλωσης και ευασητοποιήθηκε η σχολική κοινότητα.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε προγράμματα ΚΑ2 , όπως αναφέρθηκαν παραπάνω.

Εφαρμόστηκε και επεκτάθηκε σε επιπλέον μαθήματα η περιγραφική αξιολόγηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σημαντικό μέρος του συλλόγου διδασκόντων δεν προλαβαίνει να εγκλιματιστεί γιατί μένει μόνο έναν χρόνο στο σχολείο

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις