

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Δείκτης 1.1: Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι

Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη.

1.1.1 ΚΤΙΡΙΑ

Το κτιριακό συγκρότημα κατασκευάστηκε στα τέλη της δεκαετίας του 1930 και αποτελείται από τρεις πτέρυγες σε διάταξη Γ. Όλες οι κτιριακές εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από το 1^ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο. **Τα κτίρια είναι κακοσυντηρημένα, δεν έχουν παροχή νερού και σύνδεση στο δίκτυο αποχέτευσης, οι κοινόχρηστοι χώροι τους (σκάλες, χώρος υποδοχής) είναι σε κακή κατάσταση.**

Στο σχολείο λειτουργούν 9 αίθουσες, μία ανά τμήμα, ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικής/χημείας, ένα εργαστήριο τεχνολογίας, ένα εργαστήριο καλλιτεχνικών μαθημάτων, μια αίθουσα ξένων γλωσσών και βιβλιοθήκη. Επίσης υπάρχουν 2 γραφεία καθηγητών και δύο γραφεία για τον διευθυντή και τον υποδιευθυντή.

Οι χώροι των καθηγητών και της διεύθυνσης δεν επαρκούν. Τη φετινή χρονιά οπότε εφαρμόστηκε η συστηματική παρουσία των εκπαιδευτικών στο σχολείο επί 30 ώρες την εβδομάδα, ήταν πολύ δύσκολη η παραμονή των εκπαιδευτικών στο σχολείο αφού δεν υπάρχει χώρος για να καθίσουν. Εξ ίσου προβληματικοί είναι και οι χώροι της διεύθυνσης. Χαρακτηριστικά αναφέρουμε ότι αν ποτέ αποκτήσει γραμματεία το σχολείο, θα είναι πολύ δύσκολο να βρούμε χώρο για να εγκατασταθεί αυτή.

Ο αύλειος χώρος είναι μη επαρκής. Υπάρχει μία μικρή αυλή μπροστά από τα τρία κτίρια του σχολείου, καθώς και ένα γήπεδο μπάσκετ το οποίο ανήκει στο σχολείο, αλλά βρίσκεται σε οικόπεδο εκτός του σχολικού συγκροτήματος και χωρίς δυνατότητα οπτικής επαφής με αυτό. Αυτή η ιδιαιτερότητα αναγκάζει το σχολείο να σπάει το μάθημα της ΦΑ στα δύο και το μάθημα να διδάσκεται ταυτόχρονα από 2 εκπαιδευτικούς, αφού είναι αδύνατον ένα τμήμα να γυμνάζεται ολόκληρο σε έναν από τους δύο χώρους και προφανώς είναι αδιανόητο να γυμνάζονται οι μαθητές σε έναν από τους δύο διαθέσιμους χώρους χωρίς να εποπτεύονται από εκπαιδευτικό.

Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με φυσικό αέριο. Υπάρχουν αρκετοί αποθηκευτικοί χώροι και 6 χώροι τουαλετών, οι οποίες χρήζουν ανακαίνισης. Επίσης λειτουργεί κυλικείο.

Οι χώροι του σχολείου δεν είναι δυνατόν να υποστηρίξουν το πρόγραμμα σπουδών.

Είναι εμφανής η απουσία δεύτερου εργαστηρίου πληροφορικής, αφού σύνθετες δράσεις τις οποίες έχουμε αναπτύξει με τη συνεργασία πανεπιστημίων σχετικά με την παιδαγωγικά ορθή χρήση των ΝΤ στο σχολείο υλοποιούνται οριακά και με υπερβολικό κόπο ακριβώς εξ αιτίας της απουσίας του δεύτερου εργαστηρίου. Εξ ίσου εμφανής είναι η απουσία μίας αίθουσας για τις ανθρωπιστικές επιστήμες και για την Γεωγραφία.

Σε άσχημη κατάσταση βρίσκεται και η βιβλιοθήκη του σχολείου. Ενώ καταβάλλεται τεράστια προσπάθεια ώστε η βιβλιοθήκη να ενημερώνεται διαρκώς και έχει αναπτυχθεί

ειδική ψηφιακή εφαρμογή για την παρακολούθηση της ροής των βιβλίων, την προώθηση του δανεισμού τους κλπ, η αίθουσα είναι προβληματική λόγω υγρασίας, με αποτέλεσμα αντί να προσελκύει τα παιδιά, να τα απωθεί.

Τέλος, ιδιαίτερα σημαντική είναι η **απουσία μίας αίθουσας στην οποία θα ήταν δυνατόν να οργανωθεί μία γιορτή**, μία παράσταση ή γενικότερα μία εκδήλωση για να την παρακολουθήσουν οι μαθητές του σχολείου. Η απουσία αυτή μας αναγκάζει να οργανώνουμε τις σχολικές γιορτές κατά τάξη και μας δυσκολεύει υπερβολικά όταν επιθυμούμε να διοργανώσουμε μία εκδήλωση που να απευθύνεται σε όλους τους μαθητές ή στους γονείς του σχολείου.

Όλα τα κτιριακά προβλήματα του σχολείου θα λυνόντουσαν αν η Πολιτεία, με όποιον φορέα έχει πλέον τη σχετική ευθύνη, υλοποιούσε το πρόγραμμα που έχει εγκριθεί εδώ και 20 χρόνια σχετικά με την ανάπλαση του μισοκατεστραμμένου κτιρίου το οποίο βρίσκεται στην οδό Σχολείου, πίσω από τις εγκαταστάσεις του σχολείου μας, ανήκει στον ΟΣΚ και έχει ήδη μελετηθεί για να γίνει κτίριο με αίθουσες πολλαπλών χρήσεων προς εξυπηρέτηση του δικού μας σχολείου και του 1^{ου} ΠΠ Λυκείου

Η κτιριακή υποδομή του σχολείου συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα:

Χώροι Σχολείου		
Τύπος	Περιγραφή	Πλήθος
Αίθουσες διδασκαλίας	Αίθουσες διδασκαλίας	9
	Αίθουσες ξένων γλωσσών	1
Ειδικές αίθουσες	Εργαστήριο φυσικής / χημείας	1
	Εργαστήριο Η/Υ	1
	Αίθουσα μουσικής / καλλιτεχνικών	1
	Εργαστήριο τεχνολογίας	1
	Βιβλιοθήκη	1
Χώροι καθηγητών	Γραφεία καθηγητών	2
Χώροι διοίκησης	Γραφείο διευθυντή	1
	Γραφείο υποδιευθυντή	1
Βοηθητικοί χώροι	Τουαλέτες μαθητών	6
	Τουαλέτες καθηγητών	3
	Κυλικείο	1
	Αποθήκη	1
Ελεύθεροι χώροι	Αυλές	1
	Γήπεδα	1

1.1.2 ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ (Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, ηχητικές εγκαταστάσεις, διαδραστικοί πίνακες)

Το ήμισυ του εξοπλισμού που διαθέτει το εργαστήριο πληροφορικής είναι σχετικά σύγχρονος. Τα υπόλοιπα μηχανήματα είναι μέτριων προδιαγραφών και θα μπορούσαν να

εκσυγχρονιστούν με σχετικά χαμηλό κόστος προσθέτοντας τουλάχιστον 1GB RAM στον καθένα. Με τη βοήθεια του ΠΛΗΝΕΤ αναπτύχθηκε ubuntu server και έτσι αξιοποιήθηκαν παλιά μηχανήματα τα οποία διατίθενται στους κοινόχρηστους χώρους για χρήση από τους μαθητές. Επιπλέον αναβαθμίστηκε η ηλεκτρολογική εγκατάσταση με τοποθέτηση ανεξάρτητου πίνακα, που εξυπηρετεί τις αυξημένες ανάγκες των εργαστηρίων σε ηλεκτρική ενέργεια.

Κατηγορία	Προδιαγραφές	Πλήθος
Η/Υ Εργαστηρίου Πληροφ.	<= 1GB RAM	7
	> 2GB RAM	5
	> 2GB RAM, 2 Core CPU	1
	Σύνολο	13
Η/Υ Διοίκησης	> 2GB RAM	3
Κοινόχρηστοι Η/Υ Μαθητών	<= 1GB RAM	2
	> 2GB RAM	3
Η/Υ Αιθουσών	> 2GB RAM, 2Core CPU	10
Η/Υ Καθηγητών	<= 1GB RAM	1
	> 2GB RAM	1
Η/Υ Εργαστηρίων Φυσικής, , Χημείας, Καλλιτεχνικών,	> 2GB RAM, 2 Core CPU	2
	<= 1GB RAM	1
Γενικό Σύνολο	<= 1GB RAM	11
	> 2GB RAM	12
	> 2GB RAM, 2Core CPU	13

Στις 9 αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια Τεχνολογίας, Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών και Αισθητικής αγωγής, του σχολείου υπάρχει εγκατεστημένο σύστημα διαδραστικού πίνακα με σταθερό ή φορητό υπολογιστή και κατάλληλο projector.

Υπάρχει εσωτερικό ενσύρματο και ασύρματο δίκτυο στο οποίο είναι συνδεδεμένοι όλοι οι υπολογιστές του σχολείου καθώς και σύνδεση στο διαδίκτυο. Στο δίκτυο επίσης βρίσκεται συνδεδεμένος μεγάλος δικτυακός δίσκος στον οποίο βρίσκονται τόσο τα αρχεία του σχολείου όσο και χώροι επιμερισμένοι σε κάθε εκπαιδευτικό, όπου μπορεί να γίνεται η αποθήκευση και η διαχείριση του ψηφιακού υλικού που αυτός επιθυμεί να χρησιμοποιήσει. Επίσης για τις διδακτικές, αλλά και τις εν γένει λειτουργικές ανάγκες του σχολείου, χρησιμοποιούνται 2 φωτοτυπικά μηχανήματα τα οποία είναι πολύ παλιά και λειτουργούν χάρη στην εξαιρετική συντήρηση που τους γίνεται.

Το αρχείο του σχολείου είναι πλήρως μηχανοργανωμένο και υπάρχει σύνδεση με το myschool και αρχείο back up από το e-school με τα στοιχεία του σχολείου μέχρι και το 2013. Για τις διοικητικές ανάγκες του σχολείου, χρησιμοποιούνται 3 υπολογιστές. Υπάρχουν επίσης 2 κοινόχρηστοι υπολογιστές για το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Επαρκή είναι τα εποπτικά μέσα, χάρτες, όργανα μαθηματικών κλπ. Υπάρχει επάρκεια επίπλων πάσης φύσεως για τις αίθουσες διδασκαλίας και τα γραφεία, θρανία, καθίσματα, ντουλάπες κλπ σε όλους τους χώρους του σχολείου. Σημειωτέον όμως, ότι ένα μέρος αυτού του εξοπλισμού δεν είναι σε καλή κατάσταση και χρειάζεται αντικατάσταση.

1.1.3 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Το σχολείο χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή του 1ου Διαμερίσματος του Δήμου Αθηναίων, επίσης έσοδα έχει από την ενοικίαση του κυλικείου. Η Σχολική Επιτροπή έχει αναλάβει εξ ολοκλήρου την πληρωμή των βασικών λογαριασμών (ΟΤΕ, ΔΕΗ, φυσικό αέριο, επισκευές κλπ). Με τα ελάχιστα έσοδα που έχει το σχολείο προσπαθεί να καλύψει τα απολύτως απαραίτητα, όπως γραφική ύλη και καθαριστικά. Παρόλα αυτά το σχολείο κατάφερε να αντλήσει επί πλέον οικονομικούς πόρους από τις δραστηριότητες του ομίλου επιχειρηματικότητας, από λαχειοφόρες αγορές που διοργανώθηκαν από ομάδες μαθητών για εστιασμένους σκοπούς και από την ενοικίαση της αυλής του σε θιάσους οι οποίοι έκαναν πρόβες για θεατρικές τους παραστάσεις.

Τέλος η σχολική επιτροπή έχει πολύ καλή συνεργασία με το σχολείο και καταβάλει μεγάλη προσπάθεια να μη λείψει κάτι από αυτό. Έτσι το σχολείο κατάφερε να ανταποκριθεί στα έξοδα για την κάλυψη αναγκών που συνδέονται άμεσα με την παραγωγή του εκπαιδευτικού του έργου ενώ παράλληλα κατέφυγε σε χορηγίες για να καλύψει μέρος των αναγκών αυτών. Συγκεκριμένα εξασφαλίστηκαν διαδραστικοί πίνακες από το Ίδρυμα Νιάρχου, μεγάλος server και κατανεμητής από την Γερμανική Πρεσβεία, υπολογιστές από την Κτηματική Εταιρία του Δημοσίου, έπιπλα, εξοπλισμός γραφείου και φωτοτυπικό μηχάνημα από το ΚΕΕ πριν κλείσει, Φωτοτυπικό μηχάνημα και αθλητικός εξοπλισμός από τον Δήμο της Αθήνας, βιβλία για την βιβλιοθήκη από εκδοτικούς οίκους. Παράλληλα με τους επί πλέον πόρους αγοράστηκαν πίνακες μαρκαδόρου για όλες τις αίθουσες ώστε να καταργηθεί η χρήση κιμωλίας που έθετε σε κίνδυνο τους projectors των αιθουσών, χρώματα για να ζωγραφιστούν οι πίσω τοίχοι του σχολείου, ηλεκτρικές μικροσυσκευές, όργανα για τα εργαστήρια

Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη

1	2	3	4	Δείκτης 1.1: Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι
	X			

Το σχολείο είναι σε ικανοποιητική κατάσταση από πλευράς χρηματοδότησης και μπορεί να καλύψει τις ανάγκες που προκύπτουν. Είναι οριακή η κατάσταση από πλευράς εξοπλισμού διότι αν και υπάρχει επάρκεια σε ψηφιακό εξοπλισμό τα μηχανήματα είναι παλαιά και με περιορισμένες δυνατότητες ενώ είναι κακή η κατάσταση των θρανίων και των καθισμάτων. Η κατάσταση είναι ιδιαιτέρως προβληματική σε ό,τι αφορά την επάρκεια σε χώρο αφού πλέον η έλλειψη συγκεκριμένων χώρων εμποδίζει το έργο του σχολείου, ενώ υπάρχουν και προβλήματα σχετικά με την κατάσταση των χώρων υγιεινής την κατάσταση των κοινοχρήστων χώρων και την ποιότητα κατασκευής των κτιρίων.

Δείκτης 1.2: Στελέχωση του σχολείου

Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη

Το εκπαιδευτικό προσωπικό από την άποψη του αριθμού, της σύνθεσης, της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης, της εμπειρίας ανταποκρίνεται στις συγκεκριμένες ανάγκες και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Δεν υπάρχει καμία καθυστέρηση στην κάλυψη των αναγκών ενώ υπάρχει διαδικασία επιλογής ώστε οι εκπαιδευτικοί που τελικά έρχονται στο σχολείο να μπορούν να ανταποκριθούν στο σύνθετο έργο του.

Οι εκπαιδευτικοί που στελεχώνουν το σχολείο έχουν περάσει από διαδικασία αξιολόγησης και έχουν επιλεγεί για 5ετή θητεία. Οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί καλύπτουν λειτουργικές ανάγκες που προέκυψαν μετά από την απουσία ενός φιλολόγου και έχουν επιλεγεί και αυτοί με κριτήριο τα αυξημένα προσόντα τους. Όλοι οι εκπαιδευτικοί δραστηριοποιούνται σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Το σχολείο συνεργάζεται με τη Φιλοσοφική Σχολή, το Μαθηματικό και το Φυσικό τμήμα, το Γαλλικό και το Αγγλικό τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, τη Σχολή Καλών Τεχνών και το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Στο πλαίσιο αυτών των συνεργασιών πραγματοποιούνται σε ετήσια βάση δειγματικές διδασκαλίες, τις οποίες παρακολουθούν περίπου 200 φοιτητές. Περίπου 20 φοιτητές επιλέγουν το σχολείο μας για την πρακτική τους άσκηση και αρκετοί εκπαιδευτικοί δρουν ως καθοδηγητές σε φοιτητές. Λειτουργούν προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας, είτε ως συμπλήρωση ωραρίου είτε σε εθελοντική βάση. Οι σχέσεις συνεργασίας με τους σχολικούς συμβούλους είναι αρμονικές.

Τεράστιο πρόβλημα προκαλείται από την υποστελέχωση του σχολείου σε βοηθητικό προσωπικό. Το σχολείο δεν διαθέτει ούτε φύλακα, ούτε επιστάτη, ούτε γραμματειακή υποστήριξη.

Με δεδομένη τη σύνθετη φύση του έργου των ΠΠΣ η οποία προκύπτει τόσο από την έντονη παρουσία εξωσχολικών παραγόντων σε αυτά (φοιτητές, πανεπιστημιακοί επισκέπτες από άλλες χώρες) όσο και από τον πολλαπλασιασμό των τμημάτων εξ αιτίας της λειτουργίας των ομίλων και των πολλαπλών τμημάτων ξένων γλωσσών, είναι απολύτως αναγκαία η παρουσία ενός τουλάχιστον έμπειρου και ικανού γραμματέα. Αυτή τη στιγμή το έργο αυτό το αναλαμβάνει η διεύθυνση με αποτελέσματα τραγικά για τη λειτουργία του σχολείου.

Απαράδεκτό επίσης είναι το γεγονός ότι το σχολείο δε διαθέτει επιστάτη: ένα άτομο που θα ανελάμβανε να συντηρεί στοιχειωδώς τις εγκαταστάσεις, θα φρόντιζε την προμήθεια υλικών, θα χειριζόταν τα φωτοτυπικά μηχανήματα κλπ. Και αυτή η απουσία γίνεται ιδιαίτερα αισθητή, ειδικά αν πάρουμε υπόψη μας την παλαιότητα και την κακή κατάσταση των κτιρίων.

Ποσοτικά στοιχεία για τη σύνθεση του προσωπικού παρατίθενται στη συνέχεια.

Κατανομή εκπαιδευτικών κατά κλάδο			
(Π.Ε.)	Σύνολο	Α	Γ
ΠΕ01-ΘΕΟΛΟΓΟΙ	1	0	1
ΠΕ02-ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	7	2	5
ΠΕ03-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	3	2	1
ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΟΙ - ΧΗΜΙΚΟΙ - ΒΙΟΛΟΓΟΙ	4	2	2
ΠΕ05-ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	2	0	2
ΠΕ06-ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	3	0	3

ΠΕ07-ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	1	0	1
ΠΕ08-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	1	0
ΠΕ11-ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	0	2
ΠΕ17.02-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ ΑΣΕΤΕΜ	1	1	0
ΠΕ15-ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1	0	1
ΠΕ16-ΜΟΥΣΙΚΗΣ	1	1	0
ΠΕ19-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	3	2	1
Σύνολο	30	11	19

Διδακτικό προσωπικό με μεταπτυχιακές ή άλλες πρόσθετες σπουδές			
Φύλο	Δεύτερο Πτυχίο	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Άνδρες	1	8	4
Γυναίκες	0	10	6
Σύνολο	1	18	10

Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη

1	2	3	4	Δείκτης 1.2: Στελέχωση του Σχολείου
		X		<p>Το σχολείο είναι επαρκώς στελεχωμένο σε εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι εκπαιδευτικοί είναι έμπειροι και με υψηλή κατάρτιση. Επιλέγονται με διαδικασία αξιολόγησης και συμμετέχουν πρόθυμα και ενεργητικά σε όλες τις δράσεις που απορρέουν από τη φύση του σχολείου ως Πρότυπου και Πειραματικού. Υπάρχει πολύ μεγάλο πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου που απορρέει από την έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης, την απουσία επιστάτη και την απουσία δεύτερης καθαρίστριας. Αυτό το πρόβλημα πρέπει να λυθεί άμεσα προκειμένου να μπορέσει το σχολείο να ανταποκριθεί στο ρόλο του.</p>

Δείκτης 2.2: Διαχείριση και αξιοποίηση μέσων και πόρων

Περιγραφική αποτίμηση του δείκτη

Η διαχείριση των υλικών πόρων του σχολείου γίνεται με τρόπο άψογο και αποτελεσματικό. Χάρη σε αυτήν άλλωστε, αν και το σχολείο υποχρηματοδοτείται και δεν υποστηρίζεται επαρκώς από την Πολιτεία, καταφέρνει να έχει πολύ καλά αποτελέσματα.

Χάρη στην ορθολογική διαχείριση, τα ελάχιστα χρήματα που δίνονται, σε συνδυασμό με πόρους που αντλούνται από άλλες πηγές (έχουν αναφερθεί αλλού), καλύπτουν τις ανάγκες σε αναλώσιμα και ανανέωση εξοπλισμού. Για να γίνει όμως αυτό χρειάστηκε να εξασφαλίσουμε μέρος των αναγκών με «εξωθεσμικούς τρόπους» όπως είναι χορηγίες, απόκτηση εξοπλισμού χάρη σε προσωπικά διαβήματα προς οργανισμούς και εταιρίες του δημοσίου που βρισκόντουσαν υπό αναδιάρθρωση κλπ.

Οι χώροι του σχολείου και ο υπάρχων εξοπλισμός βρίσκονται στην απόλυτη διάθεση εκπαιδευτικών και μαθητών και χρησιμοποιούνται διαρκώς προς όφελος του παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού έργου του σχολείου.

Η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή και τους γονείς ήταν πάντα άριστη. Η θετική ανταπόκριση της Σχολικής Επιτροπής στα αιτήματα του σχολείου, στο μέτρο του δυνατού, υπήρξε πάντοτε δεδομένη και άμεση, ενώ και οι γονείς έχουν συνεισφέρει τόσο με την προσωπική τους εθελοντική προσφορά εργασίας, όσο και οικονομικά στην υλοποίηση δράσεων του σχολείου.

Ποσοτική αποτίμηση του δείκτη

1	2	3	4	Δείκτης 2.2 Διαχείριση και αξιοποίηση μέσων και πόρων
			X	Η διαχείριση των πόρων του σχολείου είναι υποδειγματική. Χάρη σε αυτήν το σχολείο καταφέρνει και ανταποκρίνεται στο ρόλο του και παράγει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες στους μαθητές του. Οικονομικοί πόροι αντλούνται και από δραστηριότητες (όμιλος επιχειρηματικότητας, δωρεές από φορείς και ιδιώτες) ενώ εξοπλισμός εξασφαλίζεται και με χορηγίες και από φορείς του δημοσίου που τον διαθέτουν.

